

Отчет о социальной комплексной проверке

ДОКУМЕНТ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА

Проект №: 57037-005

Июнь 2025 г.

Кыргызская Республика: Пилотный проект по модернизации муниципальных зданий с целью снижения уровня выбросов углерода в г. Бишкек

Подготовлено Мэрией г. Бишкек для Азиатского банка развития (АБР).

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

АБР	–	Азиатский банк развития
ГРЖ	–	группа по рассмотрению жалоб
ИФМР	–	инструмент финансирования малых расходов
КСП	–	кодекс строительной практики
КТН	–	консультант по техническому надзору
м ²	–	квадратный метр
МРЖ	–	механизм рассмотрения жалоб
ОСКП	–	отчет о социальной комплексной проверке
ОРП	–	отдел реализации проекта
ПОЭСМ	–	полугодовой отчет по экологическому и социальному мониторингу
ППЗМ	–	положение о политике по защитным мерам
ПУОС	–	план управления окружающей средой

Настоящий отчет о социальной комплексной проверке является документом заемщика. Мнения, выраженные в нем, не обязательно отражают точку зрения Совета директоров, руководства или персонала АБР и могут носить предварительный характер. Вашему вниманию предлагается раздел [“Условия использования”](#) веб-сайта АБР.

При подготовке какой-либо страновой программы или стратегии, финансировании какого-либо проекта или путем указания или ссылки на конкретную территорию или географический район в настоящем документе, АБР не намерен выносить какие-либо суждения относительно правового или иного статуса какой-либо территории или района.

СОДЕРЖАНИЕ

	Страница
КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ	i
I. ВВЕДЕНИЕ	1
А. Промежуточные результаты	2
Б. Выбранные здания	2
В. Реализация	4
Г. Объем проектных работ	4
Д. Методология социальной комплексной проверки	5
II. ПОЛИТИЧЕСКИЕ, ПРАВОВЫЕ И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ Принципы	5
III. ОЦЕНКА ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ И ПЕРЕСЕЛЕНИЯ	6
А. Школа № 16	6
Б. Школа № 34	8
В. Школа № 66	10
Г. Школа № 92	13
Д. Школа № 108	15
Е. Дошкольное учреждение № 15	17
IV. МЕРЫ ПО СМЯГЧЕНИЮ ПОСЛЕДСТВИЙ	19
V. МОНИТОРИНГ И ОТЧЕТНОСТЬ	20
VI. КОНСУЛЬТАЦИИ И УЧАСТИЕ	21
VII. МЕХАНИЗМЫ РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ	22
А. Механизм рассмотрения жалоб	22
Б. Дополнительные механизмы рассмотрения жалоб	24
VIII. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1: КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПУБЛИЧНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2: ШАБЛОН ЖУРНАЛА МЕХАНИЗМА РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ	33

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Пилотный проект по модернизации муниципальных зданий с целью снижения уровня выбросов углерода в г. Бишкек («проект») станет частью механизма поддержки многосекторальной деятельности на 2025–2030 гг. — инструмента финансирования малых расходов Азиатского банка развития (АБР). Проект предусматривает внедрение энергоэффективных технологий в пяти школах и одном дошкольном учреждении в Бишкеке, что, как ожидается, позволит сократить выбросы более чем на 6000 тонн эквивалента углекислого газа в год. В рамках данной деятельности также будет подготовлен последующий проект по внедрению экологически чистых систем отопления.

Этот отчет о социальной комплексной проверке (ОСКП) был подготовлен в июле 2024 г. — январе 2025 г. проектной группой. Он оценивает потенциальных негативных социальных последствий проекта и предлагаемых мер по их смягчению. Данный документ был подготовлен на основе технико-экономического обоснования и предварительного проекта шести зданий.

В настоящем ОСКП дается заключение о том, что вся проектная деятельность будет осуществляться в рамках существующих границ целевых школ и дошкольного учреждения на землях, которые в настоящее время используются целевыми зданиями, без каких-либо проблем с наследованием или необходимости в приобретении земель.

В ходе оценки проекта и проведения комплексной проверки были определены два арендатора в одном из целевых зданий. Оценка их деятельности подтвердила, что их деятельность не распространяется на период летних каникул. Поскольку график строительства составлен таким образом, чтобы соответствовать этому периоду, было решено, что эти арендаторы не пострадают.

Были проведены дополнительные консультации, чтобы изучить возможность освобождения арендаторов от арендной платы на период строительства. В предыдущие годы арендаторам всегда приходилось платить арендную плату в летние месяцы, даже если они не работали в этот период из-за отсутствия детей. Оба договора аренды планируется продлить в апреле 2025 г., и команда проекта проверит, включен ли в обновленные контракты пункт об освобождении арендаторов от арендной платы на период строительства. Учитывая сроки строительства и простой арендаторов в летний период, в настоящем ОСКП делается вывод о том, что проект не окажет влияния на их деятельность. В настоящем ОСКП содержатся положения по устранению таких последствий в случае, если период строительства превысит первоначально согласованные сроки или возникнут какие-либо непредвиденные последствия.

В настоящем ОСКП делается вывод о том, что проект не затронет коренные народы в соответствии с Заявлением о политике защитных мер АБР. Таким образом, проект относится к категории С в отношении коренных народов.

В настоящем ОСКП делается вывод о том, что проект не окажет негативного экономического воздействия на активы и средства к существованию домохозяйств, не потребует приобретения земель и не приведет к физическому или экономическому перемещению людей, живущих или работающих на территориях проекта и вокруг них. Следовательно, компенсация не потребуется. Однако проект относится к категории В в отношении принудительного переселения из-за потенциальных последствий на этапе строительства.

I. ВВЕДЕНИЕ

1. Пилотный проект по модернизации муниципальных зданий с целью снижения уровня выбросов углерода в г. Бишкек станет деятельностью в рамках Механизма поддержки многосекторальной деятельности на 2025–2030 гг. с применением инструмента финансирования малых расходов (ИФМР)¹ Азиатского банка развития (АБР). В рамках проекта будут внедрены энергоэффективные технологии в пяти школах и одном дошкольном учреждении в г. Бишкек, что, как ожидается, позволит сократить выбросы более чем на 6000 тонн эквивалента углекислого газа в год. Техно-экономическое обоснование и детальное проектирование двух школ были завершены в декабре 2024 г. Детальный проект для остальных четырех зданий будет разработан в ходе реализации деятельности с применением ИФМР.

2. В рамках деятельности с применением ИФМР также будет подготовлен последующий проект по расширению использования экологически чистых систем отопления. Этот последующий проект может быть направлен на (i) энергоэффективную модернизацию более широкого спектра общественных зданий, (ii) обезуглероживание системы централизованного теплоснабжения и (iii) внедрение инновационных финансовых решений для расширения использования индивидуальных тепловых насосов в жилых домах и других мер по повышению энергоэффективности зданий. Этот проект будет отнесен к отдельной категории защитных мер, и надлежащие документы о защитных мерах будут подготовлены соответствующим образом.

3. АБР и правительство Кыргызской Республики договорились выделить 3 миллиона долларов США в качестве льготного кредита АБР для реализации данной деятельности с применением ИФМР. Деятельность будет совместно финансироваться за счет гранта в размере 5.0 миллионов долларов США от Японского фонда для механизма совместного кредитования, в то время как углеродные кредиты, выданные в рамках проекта, будут частично выделены правительству Японии через Механизм совместного кредитования.

4. Настоящий отчет о социальной комплексной проверке (ОСКП) был подготовлен командой проекта в период с июля 2024 по январь 2025 г. В нем оцениваются потенциальные негативные социальные последствия проекта и предлагаются меры по их смягчению. Этот ОСКП распространяет на шесть зданий, отобранных для проведения работ. Он был подготовлен на основе технико-экономического обоснования проекта и детальной проектной документации для двух пилотных зданий. Настоящий ОСКП дополняет Концепцию приобретения земель и переселения, подготовленную в рамках Механизма с применением ИФМР.² Он будет обновлен, как только будет доступен детальный проект для всех зданий или в случае возникновения непредвиденных воздействий.

¹ АБР. [Кыргызская Республика: Механизм поддержки многосекторальной деятельности на 2025–2030 гг.](#)

² Министерство финансов Кыргызской Республики. 2024. [Концепция приобретения земель и переселения: Механизм поддержки многосекторальной деятельности на 2025–2030 гг.](#) (подготовлено для АБР).

5. В настоящем ОСКП делается вывод о том, что проект не затронет коренные народы, поскольку в Кыргызской Республике нет этнических меньшинств, попадающих под определение коренных народов согласно Положению о политике по защитным мерам (ППЗМ) АБР.³ Таким образом, проект относится к категории С в отношении коренных народов.

6. В настоящем ОСКП делается вывод о том, что проект не окажет какого-либо негативного экономического воздействия на активы и средства к существованию домохозяйств, а также не потребует приобретения земель или не приведет к физическому перемещению людей, живущих или работающих на территориях проекта и вокруг них. Благодаря тщательному подбору сроков строительства можно избежать влияния на деятельность арендаторов. Однако проект относится к категории В в отношении принудительного переселения из-за потенциальных последствий на этапе строительства. Работы будут приостановлены, если возникнут непредвиденные последствия или если сроки строительства приведут к неизбежным нарушениям, особенно если они повлияют на деятельность арендаторов. В таких случаях необходимо разработать и внедрить план корректирующих действий для смягчения этих последствий до возобновления строительства.

7. Английская версия этой ОСКП будет опубликована на веб-сайте АБР, а русская версия — на веб-сайте Мэрии г. Бишкек до утверждения АБР деятельности с применением ИФМР.

А. Промежуточные результаты

8. **Промежуточный результат 1: Проведена пилотная модернизация муниципальных зданий с целью снижения уровня выбросов углерода.** Этот этап поддержит пилотное тестирование энергоэффективной реконструкции пяти школ и одного дошкольного учреждения в г. Бишкек, включая изоляцию, светодиодное освещение и передовые технологии, такие как вентиляция с рекуперацией тепла, системы управления энергопотреблением и тепловые насосы.

9. **Промежуточный результат 2: Созданы условия для реализации проекта по модернизации муниципальных зданий с целью снижения уровня выбросов углерода в г. Бишкек.** Этот этап будет включать в себя разработку концептуального проекта и технико-экономического обоснования, комплексную проверку, детальное проектирование и затраты на запуск отдела реализации проекта (ОРП).

Б. Выбранные здания

10. В марте–мае 2024 г. мэрия г. Бишкек и АБР отобрали 10 зданий для проведения технико-экономического обоснования. Выбранные здания находятся в собственности муниципалитета и отличаются высоким энергопотреблением на квадратный метр (м²), подтвержденной структурной стабильностью и долгосрочными планами использования.

³ АБР. 2009. [Положение о Политике по Защитным Мерам](#).

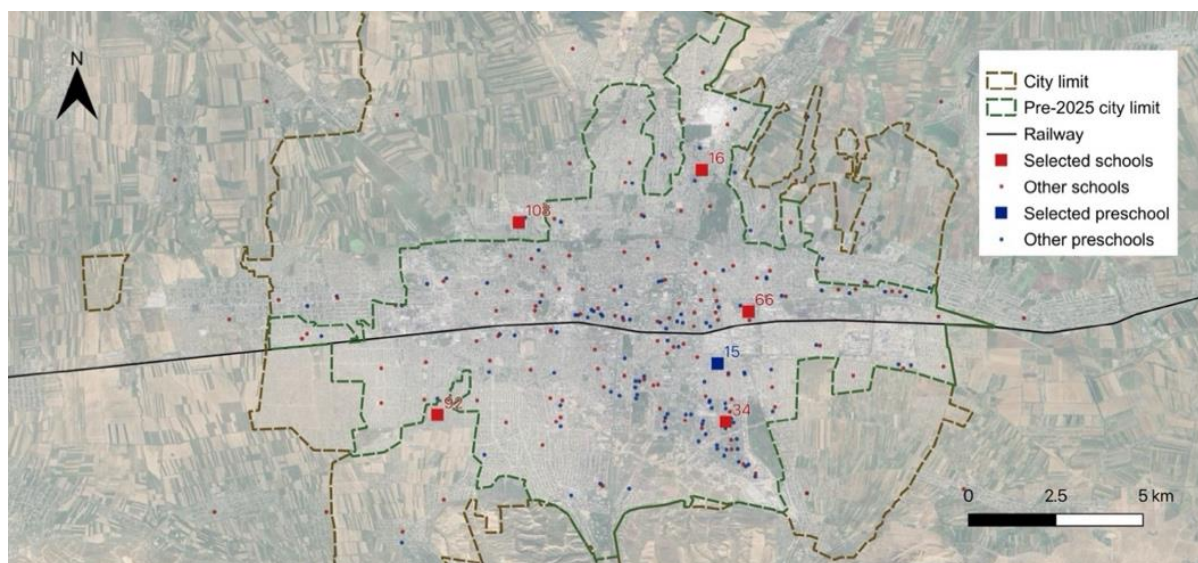
11. В мае–октябре 2024 г. АБР подготовил технико-экономическое обоснование, состоящее из анализа нормативно-правовой базы и подробного энергетического аудита для 6 зданий, отобранных в конечном итоге для проведения работ. Из этих шести зданий три отапливаются городской системой централизованного теплоснабжения, работающей на угле, два — местными угольными котлами, а одно — электрической котельной, которая также обслуживает пару близлежащих зданий (Таблица 1 и Рисунок 1).

Таблица 1: Адреса пилотных зданий в г. Бишкек

Здание	Адрес
Школа № 16	улица Широкая, 2а, Свердловский район
Специализированная школа № 34	5-й микрорайон, Октябрьский район
Школа № 66	микрорайон Восток-5, 1а, Свердловский район
Школа № 92 (Орок)	улица Кипкалова, 1, с. Орок, Ленинский район
Школа № 108 (Пригород)	ул. Сибирская, 1в, с. Пригород, Первомайский район
Дошкольное учреждение № 15	Кольцевая улица, 18, Октябрьский район

Источник: Азиатский банк развития.

Рисунок 1: Места расположения пилотных зданий



city limit = граница города, other = другие, pre-2025 = до 2025 г., preschool = дошкольное учреждение, railway = железная дорога, schools = школы, selected = выбранные.

Примечание: Границы не обязательно являются официальными.

Источник: Азиатский банк развития, основано на информации, полученной из [OpenStreetMap](#) и от Бишкекского городского совета. 2024 г. [Схематическая карта административных границ г. Бишкек](#).

12. Для каждого здания в ходе подробного энергетического аудита оцениваются исходные характеристики здания и энергопотребление, а также предлагаются альтернативные работы с соответствующими оценками затрат и влияния на энергопотребление. В этих отчетах об аудите также выделяются рекомендуемые работы и приводятся подробные планы реализации.

В. Реализация

13. Проект будет реализован в период с сентября 2025 г. по декабрь 2028 г. Строительные работы будут сосредоточены в июне–августе во время летних каникул, чтобы свести к минимуму неблагоприятные последствия для школьников.

14. Мэрия г. Бишкек будет выполнять функции исполнительного агентства, ответственного за надзор за проектом и институциональную координацию.

15. Муниципальное управление капитального строительства будет реализующим агентством, ответственным за оперативное и финансовое управление, контроль качества и отчетность. ОРП будет размещён в реализующем агентстве, которое также будет осуществлять надзор за его реализацией. Оно также будет отвечать за подготовку, обновление и раскрытие документов по экологическим и социальным защитным мерам, а также за мониторинг реализации мер по смягчению последствий. Это будет достигнуто путем включения положений и бюджета по мониторингу защитных мер в тендерную документацию и контракты. ОРП наймет консультанта по экологическим и социальным защитным мерам, который будет следить за реализацией мер по смягчению последствий, организовывать консультации по ходу реализации проекта и готовить полугодовые отчеты по экологическому и социальному мониторингу (ПОЭСМ) и другие документы по защитным мерам для представления в АБР.⁴ ОРП также будет координатором механизма рассмотрения жалоб (МРЖ) (раздел VII).

Г. Объем проектных работ

16. Работы будут включать демонтаж, строительные и монтажные работы на земельных участках соответствующей школы или дошкольного учреждения, в том числе:

- i. теплоизоляцию, включая наружные стены, полы, чердачные перекрытия, окна и двери;
- ii. модернизацию внутренних систем распределения тепла, электропроводки и освещения;
- iii. установку систем вентиляции с рекуперацией тепла; и
- iv. установку тепловых насосов типа «воздух–вода», с забором тепла из грунта (геотермальные), а также на базе повторного использования тепла сточных вод.⁵

⁴ В Приложении 4 представлен шаблон ПОЭСМ.

⁵ Первоначальная экологическая экспертиза по данному проекту дает более подробную информацию об объеме работ.

Д. Методология социальной комплексной проверки

17. Настоящий ОСКП был подготовлен на основе:

- i. кабинетного анализа, включающего анализ технико-экономического обоснования, детального проекта двух из шести выбранных зданий, картографических данных и спутниковых снимков, а также официальной документации (например, права собственности, технические паспорта зданий);
- ii. обследований на местах в шести отобранных зданиях, проведенные консультантом по вопросам социальной защиты при содействии руководства отобранных школ или дошкольного учреждения. Были проведены визуальные осмотры, чтобы убедиться в том, что предлагаемые виды и объемы строительных работ не потребуют какого-либо приобретения земель или переселения;
- iii. встреч с директорами и персоналом школ или дошкольного учреждения для обсуждения последствий для затрагиваемых лиц и выявления законных и незаконных пользователей помещений; и
- iv. публичных консультаций, в ходе которых заинтересованные лица были проинформированы о масштабах и сроках реализации проекта и получили возможность собрать отзывы о дизайне проекта, включая некоторые пункты, которые были включены в окончательный проект (пункт 64).

II. ПОЛИТИЧЕСКИЕ, ПРАВОВЫЕ И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

18. Раздел III Концепции приобретения земель и переселения, подготовленной в рамках Механизма с применением ИФМР, опубликованной в сентябре 2024 г. (сноска 2), определяет применимую нормативную базу, включая национальное законодательство (раздел III.A) и требования АБР к защитным мерам (раздел III.B). В разделе IV подробно описаны процедуры оценки последствий принудительного переселения и управления ими, включая проверку и подбор мер (раздел IV.A), а также подготовку документов о защитных мерах (раздел IV.B).

19. АБР должен позаботиться о том, чтобы реализация проекта вызвала минимальное беспокойство у затрагиваемых лиц. С этой целью АБР поддержал подготовку настоящего отчета и опубликовал его на своем веб-сайте. АБР также будет осуществлять мониторинг реализации проекта, чтобы убедиться, что рекомендации из этого отчета выполняются в соответствии с требованиями ППЗМ АБР.

20. Политика доступа к информации АБР отражает приверженность АБР прозрачности, подотчетности и участию заинтересованных сторон.⁶ В соответствии с этой политикой, все документы о защитных мерах должны быть раскрыты общественности.

⁶ АБР. 2018. [Политика доступа к информации](#).

III. ОЦЕНКА ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ И ПЕРЕСЕЛЕНИЯ

21. В этом разделе описываются шесть зданий, отобранных для участия в проекте, и оценивается, применяются ли требования о принудительном переселении, предусмотренные ППЗМ АБР, к каждому из зданий.

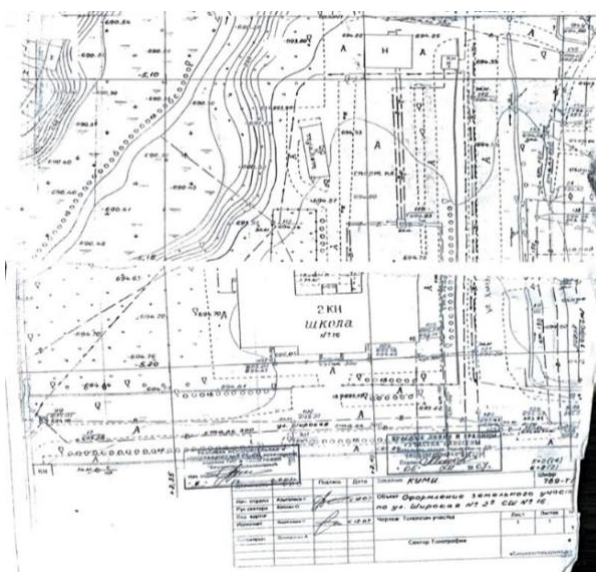
А. Школа № 16

22. Школа № 16 состоит из блока А (1,910 м²), построенного в 1957 г., и блока Б (1,544 м²), построенного в 2022 г. (Рисунок 2–Рисунок 6). Общая площадь составляет 3,454 м². В рамках проекта будет реконструирован блок А, а блок Б останется нетронутым.

23. Школа окружена учебными и жилыми зданиями. На юге расположены Кыргызско-турецкий лицей имени Чингиза Айтматова и большая спортивная площадка. К школе примыкает Центр повышения квалификации педагогов. Район состоит в основном из плотных жилых застроек, перемежающихся зелеными насаждениями и небольшими улочками.

24. Все проектные работы будут проводиться на территории школы и в пределах котельной. Таким образом, для реализации проекта не потребуется земельный участок, который уже не принадлежит школе или муниципальному предприятию теплоснабжения «Бишкектеплоэнерго». Никакая третья сторона не использует школу или ее земельный участок для проживания или получения дохода. Таким образом, настоящий ОСКП подтверждает отсутствие какого-либо потенциального негативного воздействия на средства к существованию домохозяйств или физического или экономического перемещения какой-либо третьей стороны, использующей школьный участок или помещения на этой земле.

Рисунок 2: Кадастровая карта школы № 16



Источник: Бишкекский городской кадастр. 2007 г. Кадастровая карта.

Рисунок 3: Вид со спутника на школу № 16



Источник: Google Планета Земля (Google Earth).

Рисунок 4: Фасад блока А школы № 16

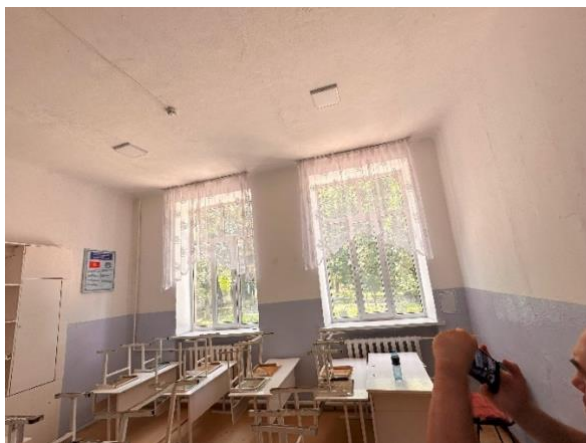


Рисунок 5: Фасад блока Б школы № 16



Источник: Азиатский банк развития.

Рисунок 6: Предпроектное состояние блока А школы № 16



Источник: Азиатский банк развития.

Б. Школа № 34

25. Специальная (вспомогательная) школа № 34 состоит из одного блока, построенного в 1969 г. (Рисунок 7–Рисунок 10). Общая площадь здания составляет 2,078 м². Школа ориентирована на нужды детей с особыми потребностями.

26. Школа окружена многоэтажными жилыми зданиями, что создает густонаселенную городскую среду. Школа расположена рядом с несколькими учебными заведениями, в том числе со школой № 3. Дороги вокруг школы хорошо структурированы, что обеспечивает легкий доступ с разных сторон. В непосредственной близости находятся зеленые зоны и открытые пространства, а также места для активного отдыха детей.

27. Все проектные работы будут проводиться на территории школы. Реализация проекта, таким образом, не потребует приобретения земель. Никакая третья сторона не использует школу или ее землю для проживания или получения дохода. Таким образом, настоящий ОСКП подтверждает отсутствие какого-либо потенциального негативного воздействия на средства к существованию домохозяйств или физического или экономического перемещения какой-либо третьей стороны, использующей школьный участок или помещения на этой земле.

Рисунок 7: Кадастровая карта школы № 34

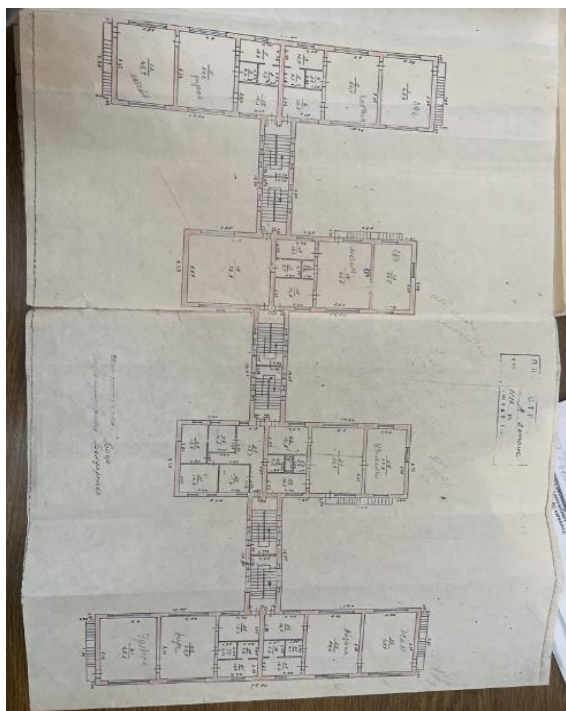


Рисунок 8: Вид со спутника на школу № 34



Источник: Бишкекский городской кадастр. 1988 г. Источник: Google Планета Земля (Google Earth).
Кадастровая карта.

Рисунок 9: Фасад школы № 34



Источник: Азиатский банк развития.

Рисунок 10: Предпроектное состояние школы № 34



Источник: Азиатский банк развития.

В. Школа № 66

28. Школа № 66 состоит из одного блока, построенного в 1984 г. (Рисунок 11–Рисунок 14). Общая площадь здания составляет 11,960 м².

29. Школа расположена в густонаселенном жилом районе, окруженном многоэтажными жилыми домами. Она имеет прямоугольную планировку с четырьмя крыльями. Дороги вокруг школы обеспечивают легкий доступ к ней со всех сторон.

30. Все проектные работы будут проводиться на территории школы. Реализация проекта, таким образом, не потребует приобретения земель.

31. Два арендатора арендуют помещение в школе: в первом проводятся занятия по хапкидо — корейскому боевому искусству, а во втором находится танцевальная студия. Оба предлагают эти внеклассные занятия для школьников, а также для некоторых внешних клиентов с понедельника по пятницу в течение учебного года, то есть с сентября по май, как определено Министерством образования.⁷ Оба арендатора используют специальные входные двери в арендуемые помещения в свое рабочее время.

32. Танцевальная студия предлагает занятия танцами с 18:00 до 22:00. Возраст участников варьируется от 4 до 65 лет. Весной 2024 г. эти занятия посещали около 140 участников, а плата за обучение составляла от 2000 до 3000 кыргызских сомов в месяц. Занятия проводят девять преподавателей, для которых это подработка — некоторые из них являются профессиональными преподавателями танцев, в то время как другие имеют другие профессии. Хотя танцевальная студия не ведет учет посещаемости, ее директор объяснил, что преподаватели назначаются по мере необходимости — то есть, если занятий нет, они могут работать в других местах.

33. Клуб хапкидо предлагает занятия по утрам и после обеда. Возраст участников варьируется от 6 до 18 лет. Весной 2024 г. эти занятия посещали около 50 участников, разделенных на четыре группы. Плата варьируется от 500 до 2500 сомов в месяц. Арендатор также является единственным преподавателем.

34. Оба арендатора сообщили, что в течение июня-августа они не занимаются доходоприносящей деятельностью, поскольку их деятельность не проводится вне учебного года. Не ожидается никаких негативных последствий для арендаторов, поскольку строительные работы запланированы на эти 3 месяца.

35. Для подготовки настоящего ОСКП были проанализированы договоры аренды. Они охватывают период с 27 апреля 2022 г. По 1 апреля 2025 г. и, как ожидается, будут продлены в апреле 2025 г., что подтверждено руководством школы и арендаторами. Данные договоры заключены между школой (арендодателем) и двумя арендаторами: директором клуба хапкидо (физическое лицо) и танцевальной студией (общество с ограниченной ответственностью). Департамент по управлению имуществом Мэрии г. Бишкек утвердил оба договора, что подтверждается печатями и подписями.

36. Общая ежемесячная арендная плата за танцевальную студию составляет 24 000 сомов (около 275 долларов США). Это соответствует трем договорам аренды,

⁷ Правительство Кыргызской Республики. 2024 [Базисный учебный план общеобразовательных организаций кыргызской республики на 2024–2025 учебный год.](#)

позволяющим использовать отдельные помещения общей площадью 536.4 м². Она включает в себя 236.5 м², которые можно использовать в течение 100 часов в месяц, и 299.9 м², которые можно использовать в течение 48 часов в месяц. Арендная плата за клуб хапкидо составляет 20 000 сомов (около 230 долларов США) за единовременную аренду, позволяющую использовать площадь в 319.9 м² в течение 104 часов в месяц.

37. Договоры аренды не отменяют арендных платежей в летние месяцы, когда помещения не используются. Таким образом, в эти периоды арендаторы продолжают вносить арендную плату, несмотря на отсутствие участников. В предыдущие годы, во время ремонтных работ или в связи с другими обстоятельствами (например, пандемией COVID-19), арендаторам также приходилось продолжать платить арендную плату, несмотря на отсутствие доступа в спортивный зал.

38. Проект, включая его потенциальное влияние на их деятельность, а также порядок, описанный ниже, обсуждались в ходе общественных консультаций 19 декабря 2024 г. и индивидуальных консультаций с директором танцевальной студии 21 января 2025 г. и директором клуба хапкидо 22 января 2025 г.

39. Директор школы, Департамент по управлению имуществом Мэрии г. Бишкек и арендаторы договорились, что (i) клуб хапкидо и танцевальная студия не будут работать во время строительства (июнь–август), и (ii) в договоры аренды, которые будут продлены в апреле 2025 г., будет добавлен пункт, отменяющий арендную плату и коммунальные платежи за эти периоды. Оба арендатора направили в АБР письма, в которых выразили свою поддержку проекту и согласие с этими договоренностями. АБР рассмотрит обновленные контракты до начала работ, чтобы убедиться, что они отражают эти договоренности.

40. В случае непредвиденных воздействий на арендаторов: (i) строительные работы будут приостановлены, (ii) будет подготовлен план корректирующих действий, (iii) воздействие будет смягчено или будет предоставлена компенсация, и (iv) будет подготовлен отчет о соблюдении требований и представлен АБР на утверждение.

41. Последствия строительных работ будут отслеживаться путем посещения участка и собеседований с администрацией школы и двумя арендаторами, если потребуется, чтобы убедиться в отсутствии последствий. ПОЭСМ должен включать информацию о выполнении требований, описанных в пункте 39, и о любых непредвиденных последствиях для арендаторов.

Рисунок 13: Фасад школы № 66



Источник: Азиатский банк развития.

Рисунок 14: Предпроектное состояние школы № 66



Источник: Азиатский банк развития.

Г. Школа № 92

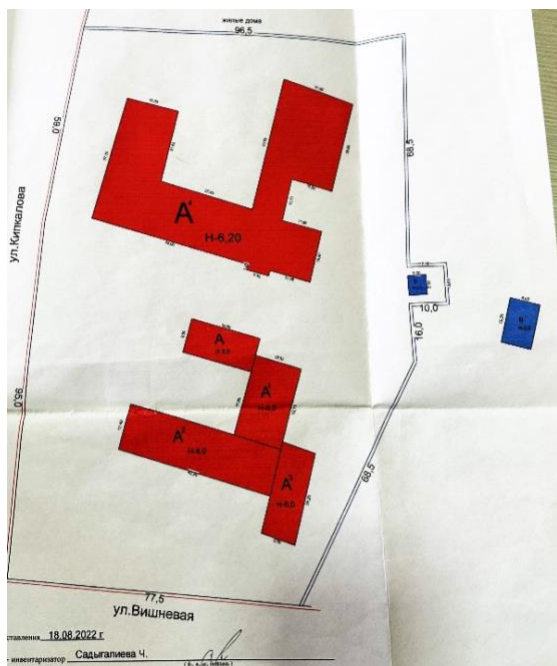
42. Школа № 92 состоит из блока А (2,574 м²), построенного в 1989 г., и блока Б (4,027 м²), построенного в 2016 г. (Рисунок 15–Рисунок 19). Общая площадь составляет 6,601 м². В рамках проекта будет реконструирован блок А, блок Б останется нетронутым.

43. Школа окружена частными домами, расположенными вдоль узких улочек. В окрестностях наблюдается ограниченная деловая активность и нет крупных коммерческих или промышленных объектов. Через дорогу от блока А находится четырехэтажное здание, в котором расположены мебельные и текстильные производства, а также частный детский образовательный центр на первом этаже.⁸

⁸ Образовательный центр "5+" предлагает платное дополнительное образование, направленное на развитие чтения и памяти.

44. Все проектные работы будут проводиться на территории школы. Таким образом, для реализации проекта не потребуется земля, которая уже не принадлежит школе. Ни одна третья сторона не использует школу или ее землю для проживания или получения дохода. Таким образом, настоящий ОСКП подтверждает отсутствие какого-либо потенциального негативного воздействия на средства к существованию домохозяйств или физического или экономического перемещения какой-либо третьей стороны, использующей школьный участок или помещения на этой земле.

Рисунок 15: Кадастровая карта школы № 92



Источник: Бишкекский городской кадастр. 2022 г. Кадастровая карта.

Рисунок 16: Вид со спутника на школу № 92



Источник: Google Планета Земля (Google Earth).

Рисунок 17: Блок А школы № 92



Источник: Азиатский банк развития.

Рисунок 18: Блок Б школы № 92



Рисунок 19: Предпроектное состояние блока А школы № 92



Источник: Азиатский банк развития.

Д. Школа № 108

45. Школа № 108 состоит из блока А (2,159 м²), построенного в 1986 г., и блока Б (4,144 м²), построенного в 2023 г. (Рисунок 20–Рисунок 24). Общая площадь составляет 6,303 м². В рамках проекта будет реконструирован блок А, блок Б останется нетронутым.

46. Школа находится в густонаселенном районе, окруженная тесно расположенными одноэтажными домами на небольших улочках, а также несколькими многоэтажными жилыми зданиями. В окрестностях школы есть зеленые насаждения. Инфраструктура включает в себя узкие улочки, соединяющиеся с главной дорогой, что обеспечивает доступ к школе.

47. Все проектные работы будут проводиться на территории школы. Таким образом, для реализации проекта не потребуется земля, которая уже не принадлежит школе. Ни одна третья сторона не использует школу или ее землю для проживания или получения дохода. Таким образом, настоящий ОСКП подтверждает отсутствие какого-либо потенциального негативного воздействия на средства к существованию домохозяйств или физического или экономического перемещения какой-либо третьей стороны, использующей школьный участок или помещения на этой земле.

Рисунок 20: Кадастровая карта школы № 108



Источник: Регистрационное агентство Кыргызской Республики. [Интерфейс кадастровой карты.](#)

Рисунок 21: Вид со спутника на школу № 108



Источник: Google Планета Земля (Google Earth).

Рисунок 22: Блок А школы № 108



Источник: Азиатский банк развития.

Рисунок 23: Блок Б школы № 108



Рисунок 24: Предпроектное состояние блока А школы № 108





Источник: Азиатский банк развития.

Е. Дошкольное учреждение № 15

48. Дошкольное учреждение № 15 состоит из блока А (1,032 м²), построенного в 1959 г., и блока Б (619 м²), построенного в 1985 г. (Рисунок 25–Рисунок 29). Общая площадь составляет 1,651 м². В рамках проекта будут реконструированы оба блока.

49. Дошкольное учреждение находится в жилом районе, окруженном частными домами. Улица Кольцевая проходит вокруг школы. Территория окружена деревьями и зелеными насаждениями. Район состоит из малоэтажных домов на одну семью.

50. Все проектные работы будут проводиться на территории дошкольного учреждения. Таким образом, для реализации проекта не потребуется земля, которая уже не принадлежит дошкольному учреждению. Ни одна третья сторона не использует дошкольное учреждение или его землю для проживания или получения дохода. Таким образом, настоящий ОСКП подтверждает отсутствие какого-либо потенциального негативного воздействия на средства к существованию домохозяйств или физического или экономического перемещения какой-либо третьей стороны, использующей участок дошкольного учреждения или помещения на этой земле.

Рисунок 25: Кадастровая карта дошкольного учреждения № 15



Источник: Регистрационное агентство Кыргызской Республики. [Интерфейс кадастровой карты](#).

Рисунок 26: Вид со спутника на дошкольное учреждение № 15



Источник: Google Планета Земля (Google Earth).

Рисунок 27: Блок А дошкольного учреждения № 15



Рисунок 28: Блок Б дошкольного учреждения № 15



Источник: Азиатский банк развития.

Рисунок 29: Предпроектное состояние дошкольного учреждения № 15



Источник: Азиатский банк развития.

IV. МЕРЫ ПО СМЯГЧЕНИЮ ПОСЛЕДСТВИЙ

51. Строительные работы будут организованы таким образом, чтобы свести минимуму неблагоприятные социальные последствия, особенно для школьников, школьного персонала и местных сообществ. Насколько это возможно, в течение учебного года планируется избегать строительных работ. Если работы выйдут за рамки первоначального графика и будут продолжаться в течение учебного года, нарушения будут сведены к минимуму, насколько это возможно. Меры будут включать:

- i. обеспечение того, чтобы в школьные часы не выполнялись работы, создающие пыль или значительный шум,
- ii. ограждение участков, где будут проводиться работы,
- iii. размещение вывесок для обозначения зон, запрещенных для посещения гражданскими лицами, и
- iv. обеспечение того, чтобы школьный персонал получил инструкции по технике безопасности во время консультаций за месяц до двух активных этапов строительных работ, и чтобы они передали эти инструкции родителям школьников (пункт 65).

52. Перед началом работ пользователи и местные сообщества будут проинформированы о масштабах и сроках реконструкции каждого здания посредством консультаций, информационных стендов, размещенных на всех строительных участках, и цифровых каналов, таких как группы в WhatsApp и Facebook. Эта информация будет обновляться не реже одного раза в месяц в период проведения строительных работ и не реже одного раза в квартал в остальное время. При каждом обновлении будет указываться дата следующего обновления. Это сообщение должно быть кратким и конкретным, например, в соответствии с этим примером:

Обновление статуса проекта⁹

Ежемесячное обновление: 20 июня 2026 г.

Выполнено 5% работ. Они включают в себя замену всех окон на первом этаже старого здания школы.

Работы в июле будут заключаться в утеплении наружных стен здания школы. Работы будут проводиться с 8:00 до 20:00. Это может привести к периодическим перебоям в водоснабжении и электроснабжении в этом районе. О таких перебоях будет сообщено как минимум за 2 дня по обычным каналам связи.

Ожидается, что строительные работы будут завершены к 30 августа 2026 г.

Пожалуйста, следите за информацией по обычным каналам связи.

⁹ Это пример, представленный в демонстрационных целях. Он не отражает фактический статус пилотных работ.

Механизм рассмотрения жалоб

Любой, кто пострадал в результате строительных работ, может поделиться своим беспокойством и подать жалобу через механизм рассмотрения жалоб проекта, связавшись с координатором проекта по защитным мерам по [номер телефона | адрес электронной почты].

Информацию о проекте можно найти по ссылке [ссылки на раскрытые документы] или отсканировав этот QR-код [QR-код].

53. Ожидается, что строительство не приведет к перебоям в водоснабжении и электроснабжении в непосредственной близости от проектных зданий, поскольку и то, и другое может быть отключено в самих зданиях. В случае непредвиденных перебоев в обслуживании затрагиваемое сообщество будет проинформировано о характере и продолжительности этих перебоев в обслуживании как минимум за 2 дня. Эта информация будет распространена по местным информационным каналам, таким как информационные стенды, распространение листовок и социальные сети.

54. Тендерная документация будет включать требования к подрядчикам по проверке зданий перед началом работ с использованием контрольного списка АБР по оценке последствий принудительного переселения, включенного в Концепцию приобретения земель и переселения, подготовленную в рамках Механизма с применением ИФМР (сноска 2). Целью данной процедуры является выявление любых потенциальных негативных социальных последствий, которые авторы отчета, возможно, не предвидели.

V. МОНИТОРИНГ И ОТЧЕТНОСТЬ

55. Подрядчики несут ответственность за выполнение требований плана управления окружающей средой (ПУОС), кодекса строительной практики (КСП) и социальных защитных мер. Несоблюдение этих требований может привести к штрафным санкциям или расторжению контракта, в зависимости от положений каждого контракта.

56. Специальный сотрудник из числа консультантов по техническому надзору (КТН) будет контролировать выполнение ПУОС, КСП и требований социальных защитных мер. Этот сотрудник будет проводить регулярные осмотры объекта, используя контрольный список, прилагаемый к КСП, и незамедлительно сообщать о любых отклонениях в ОРП. КТН также будет отслеживать непредвиденные неблагоприятные экологические и социальные воздействия в ходе реализации проекта. В таких случаях он незамедлительно сообщит о них в ОРП и предложит план по их устранению или смягчению.

57. ОРП наймет специалиста по защитным мерам, который будет курировать КТН, чтобы обеспечить надлежащий мониторинг выполнения требований ПУОС, КСП и социальных защитных мер. ОРП также будет отслеживать непредвиденные неблагоприятные экологические и социальные последствия. В случае выявления отклонений ОРП проинструктирует подрядчика предпринять корректирующие меры и немедленно сообщит об этом в АБР. В свою очередь, АБР может запросить подробный отчет о происшествии, аварии или непредвиденном неблагоприятном воздействии. ОРП проведет инспекцию участков после завершения строительства, чтобы убедиться в соблюдении всех требований по обеспечению безопасности при эксплуатации зданий проекта. Наконец, ОРП отчитывается перед АБР о реализации ПУОС, КСП и социальных

защитных мер, а также о неожиданных неблагоприятных экологических и социальных последствиях и жалобах. Это будет кратко описано в ежеквартальных отчетах о ходе реализации проекта и более подробно — в ПОЭСМ (сноска 4).

VI. КОНСУЛЬТАЦИИ И УЧАСТИЕ

58. В соответствии с ППЗМ АБР, в ходе подготовки проекта, перед окончательным определением объема работ, были проведены консультации с потенциально затрагиваемыми лицами. Это касается руководства, технического и преподавательского состава пяти школ и дошкольного учреждения, а также близлежащих сообществ. В Приложении 2 обобщены результаты этих консультаций.

59. Эти консультации были организованы группой консультантов проекта, включая местного координатора группы, а также специалистов проекта по экологическим и социальным защитным мерам. В зависимости от школы или дошкольного учреждения, в этих консультациях также участвовали руководитель проектной группы АБР и представители мэрии г. Бишкек и муниципального района, где расположены данные школы и дошкольное учреждение.

60. Очные консультации продолжались около 1,5 часов каждая. В целом они были разделены на 30-минутную презентацию проекта, включая обоснование, объем и сроки работ, политику и процедуры АБР в области защитных мер, а также МРЖ. За этим последовала сессия вопросов и ответов. Это позволило некоторым участникам выразить благодарность или озвучить обеспокоенность возможными неудобствами, связанными с реализацией проекта. Также были собраны отзывы, которые, по возможности, были учтены при окончательном проектировании.

61. Очные консультации были ориентированы на директоров школ и дошкольного учреждения, преподавателей, административный и технический персонал, а также представителей ассоциаций жильцов прилегающих зданий. Для каждой школы и дошкольного учреждения эта группа была приглашена на первую сессию, организованную в период с 21 ноября по 23 декабря 2024 г. В консультациях приняли участие от 36 человек (школа № 34) до 86 человек (школа № 108).

62. Более широкая группа также была проконсультирована косвенным образом. В неё вошли родители школьников, с которыми проводились консультации через Google формы, группы в WhatsApp и личные беседы с преподавателями. Жители прилегающих зданий были охвачены через представителей ассоциаций жильцов.

63. Отзывы, полученные в ходе этих непрямых консультаций, были переданы проектной группе, которая проанализировала комментарии, на которые требовалось дать ответы.

64. Некоторые просьбы были учтены в рамках подготовки проекта. Они включают:

- i. **Школа № 34:** ремонт внешней пожарной лестницы и ограждение окон на втором этаже для предотвращения случайного падения.
- ii. **Школа № 92:** демонтаж и перестройку пристройки к туалету в корпусе А и мощение дорожки между блоком А и зданием туалета на детской площадке.

- iii. **Дошкольное учреждение № 15:** особое внимание будет уделено внешнему освещению, и объем работ будет скорректирован таким образом, чтобы включить замену напольного покрытия на втором этаже.

65. В ходе реализации проекта информация будет регулярно предоставляться потенциально затрагиваемым лицам, в частности, посредством консультаций со школьным персоналом, организуемых ОРП в течение месяца, предшествующего активным строительным работам. Эти встречи послужат напоминанием школьному персоналу об (i) объеме работ, которые должны быть выполнены в последующие месяцы, (ii) МРЖ и (iii) рекомендациях, которые они должны донести до родителей школьников, чтобы обеспечить безопасность на этапе строительных работ, если период строительства совпадет с учебным годом (например, необходимо следить за тем, чтобы дети не появлялись на строительном участке в течение этого периода).

66. Во время реализации проекта связь с родителями школьников и близлежащими сообществами будет осуществляться по онлайн-каналам, а информация о ходе реализации проекта будет передаваться с помощью информационных стендов, установленных снаружи зданий проекта.

VII. МЕХАНИЗМЫ РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ

A. Механизм рассмотрения жалоб

67. МРЖ проекта позволяет работникам и затрагиваемым лицам высказывать свои опасения и добиваться их разрешения. Цель проекта — найти решения, удовлетворяющие заявителя, избегая при этом длительных и дорогостоящих судебных разбирательств. В частности, МРЖ позволяет работникам высказывать опасения по поводу условий труда, охраны здоровья и техники безопасности на производстве. МРЖ также позволяет затрагиваемым лицам, таким как школьный персонал, родители и близлежащие сообщества, выразить обеспокоенность по поводу экологических или социальных последствий проекта. МРЖ будет работать на местном и центральном уровнях.

68. МРЖ будет создан в течение 60 дней с момента вступления проекта в силу и до начала строительства, и будет действовать до завершения проекта. Первоначальные детали МРЖ были обнародованы в ходе консультаций с общественностью на этапе подготовки. Дополнительная информация будет предоставлена в ходе реализации и, по возможности, включена в трудовые контракты.

69. Работники и затрагиваемые лица могут подавать жалобы через книги жалоб и предложений, доступные на каждом строительном участке, или через специалиста ОРП по защитным мерам.¹⁰ Специалист ОРП по защитным мерам должен регистрировать жалобы, немедленно направлять их директору ОРП и направлять в соответствующую группу по рассмотрению жалоб (ГРЖ) (Рисунок 30).

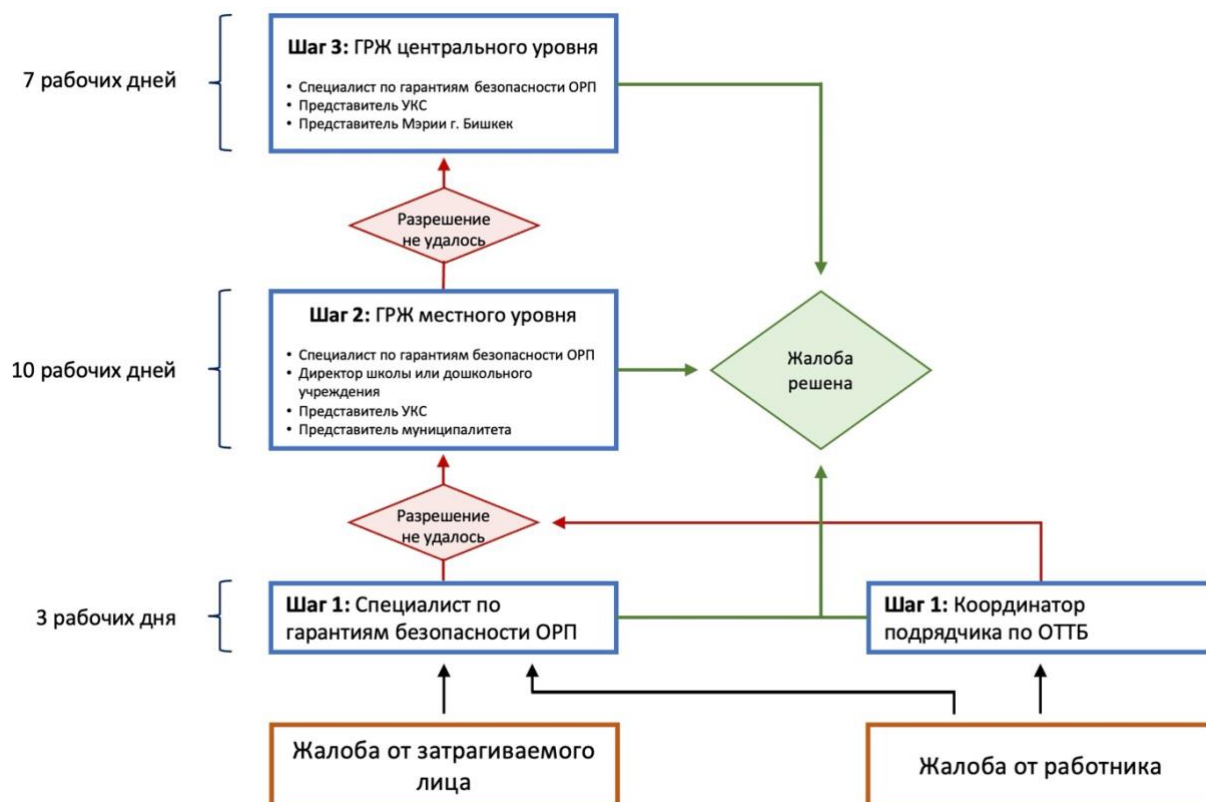
ГРЖ должна оценить обоснованность жалоб и попытаться решить проблему в соответствии с процедурой и сроками, указанными в

¹⁰ Их контактные данные будут размещены через общественные консультации, информационные стенды и онлайн-ресурсы.

70. Таблица 2. ИА должно обеспечить своевременное и эффективное рассмотрение жалоб, поданных через МРЖ.

71. Все жалобы и их разрешение должны быть задокументированы в журнале МРЖ (Приложение 2) и в ежеквартальных отчетах о ходе реализации проекта и ПОЭСМ, представляемых в АБР (сноска 4).

Рисунок 30: Схема процедуры и сроков рассмотрения жалоб



ГРЖ = группа по рассмотрению жалоб, ОРП = отдел реализации проекта, ОТТБ = охрана труда и техника безопасности, УКС = управление капитального строительства.

Источник: Азиатский банк развития.

Таблица 2: Процедура рассмотрения жалоб

Шаг	Уровень	Процесс
1	Местный координатор	На первом этапе заявитель обратится за разрешением проблемы к местному координатору. Для затрагиваемых лиц специалистом по защитным мерам ОРП является местный координатор. Для работников это может быть координатор по охране труда подрядчика или специалист ОРП по защитным мерам. Местный координатор встретится с заявителем и совместно с подрядчиком найдет решение. Если заявитель не удовлетворен, местный координатор передаст вопрос в местную группу по рассмотрению жалоб (ГРЖ).
2	Местный уровень	Специалист по защитным мерам ОРП должен подготовить дело, пригласить заявителя на слушание в согласованную сторонами дату и вести запись показаний заявителя во время слушания, а также сопутствующих доказательств. Решение ГРЖ должно быть одобрено большинством её членов и подписано всеми участниками. Запись по делу должна быть обновлена, а решение доведено до сведения заявителя.
3	Центральный уровень	Заявители, не удовлетворённые решением, предложенным ГРЖ на местном уровне, могут подать апелляцию в ГРЖ центрального уровня. Специалист по защитным мерам ОРП должен содействовать этому процессу, предоставив записи, подтверждающие материалы и решения ГРЖ местного уровня. Подготовка материалов дела, проведение слушаний, принятие решения и его уведомление будут осуществляться в соответствии с тем же МРЖ, что и на местном уровне.

Источник: Азиатский банк развития.

Б. Дополнительные механизмы рассмотрения жалоб

72. Затрагиваемые лица могут подать жалобу в Министерство труда, социального обеспечения и миграции или в суд, независимо от статуса жалобы МРЖ. ГРЖ не будет препятствовать любому затрагиваемому лицу обращаться за средствами правовой защиты в суд.

73. Политика механизма подотчетности АБР (2012 г.) является механизмом последней инстанции АБР, позволяющим затрагиваемым лицам высказывать свои опасения и добиваться решения в случае предполагаемого несоблюдения операционных политик и процедур АБР.¹¹ Механизм подотчетности АБР включает в себя процедуру примирения, проводимую специальным координатором проекта АБР, и процедуру судебного разбирательства: комиссию по проверке соблюдения требований. Эти процедуры находятся в ведении АБР и действуют независимо от МРЖ или судов общей юрисдикции.

¹¹ АБР. 2012. [Политика механизма подотчетности](#).

VIII. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

74. В настоящем ОСКП делается вывод о том, что проектные работы не будут включать приобретение земель и принудительное переселение, как это определено в ППЗМ АБР. Это связано с тем, что (i) все строительные и восстановительные работы будут проводиться на земельных участках, находящихся в государственной собственности, на которых расположены здания, подлежащие реконструкции, и (ii) затрагиваемое лицо не может потерять доход или средства к существованию в связи с реализацией проекта, поскольку приняты меры для определения времени проведения строительных работ таким образом, чтобы избежать какого-либо воздействия. Однако проект относится к категории В в отношении принудительного переселения из-за потенциальных последствий на этапе строительства.

75. Если меры, изложенные в настоящем ОСКП, не будут соблюдены из-за непредвиденных обстоятельств или возникнут какие-либо непредвиденные неблагоприятные социальные последствия, до начала строительных работ будет подготовлен и внедрен специальный документ о социальных защитных мерах— в зависимости от характера воздействия. Это также относится к любому изменению объема работ в ходе реализации проекта.

76. В случае, если в ходе реализации проекта будет выявлено какое-либо неблагоприятное социальное воздействие, будет подготовлен план корректирующих действий, и затрагиваемые лица получают компенсацию в соответствии с ППЗМ АБР и Концепцией приобретения земель и переселения, подготовленную в рамках Механизма с применением ИФМР (сноска 2).

77. Хотя никаких последствий приобретения земель и переселения не ожидается, будут приняты меры для сведения к минимуму неблагоприятных социальных последствий. Это включает в себя (i) организацию консультаций на различных этапах проекта, (ii) регулярный обмен информацией о ходе реализации проекта с затрагиваемыми лицами, (iii) создание и поддержание системы управления рисками и обеспечение оперативного и эффективного рассмотрения любых потенциальных жалоб, а также (iv) мониторинг потенциальных неблагоприятных социальных последствий раз в полгода в ходе реализации проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1: КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПУБЛИЧНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

1. Первоначальные консультации были проведены в каждом из выбранных зданий в ноябре–декабре 2024 г. Их цель заключалась в том, чтобы проинформировать затрагиваемые лица о масштабах и сроках проекта, собрать их мнения и предложения, ответить на вопросы, касающиеся реализации, а также ознакомить с аспектами социальной и экологической безопасности, включая МРЖ. Настоящее приложение представляет собой краткое изложение результатов проведенных консультаций.

А. Школа № 16

Дата: 17 декабря 2024 г.

Время: 15:30–17:00

Посещаемость: 46 затрагиваемых лиц

2. **Участники.** местная команда консультантов АБР; представители администрации Свердловского района мэрии г. Бишкек; а также административный и преподавательский состав школы.

Мнения и предложения заинтересованных сторон

3. **Сроки строительства.** Один из участников задал вопрос о возможных перерывах в учебном году. Было уточнено, что основные работы будут проводиться во время летних каникул.

4. **Эффективная коммуникация.** Один из участников выразил необходимость постоянного вовлечения сообщества и прозрачной коммуникации на протяжении всей реализации проекта.

5. **Туалеты в помещениях.** Один из участников обратился с просьбой включить в программу реконструкции туалеты в помещениях. Они подчеркнули важность наличия современных и гигиеничных условий для школьников, обучающихся в блоке А. Это особенно актуально зимой, поскольку дети в настоящее время пользуются либо уличными туалетами, либо туалетами блока В, и им приходится ходить через игровую площадку.

Заключение

6. Консультация показала широкую поддержку проекта. Команда проекта объяснила, что своевременная реализация и вовлечение сообщества являются одними из основных приоритетов в подготовительной работе. Были учтены просьбы о необходимости установки внутренних туалетов в Блоке А. Однако в существующем здании нет подходящего места, а состояние водопроводных труб вызывает сомнения. Добавление пристройки было признано выходящим за рамки проекта.

Рисунок 1: Первая общественная консультация в школе № 16



Б. Школа № 34

Дата: 21 ноября 2024 г.

Время: 17:00–18:30

Посещаемость: 33 затрагиваемых лица

7. **Участники.** Руководитель проектной группы, команда местных консультантов АБР; представители мэрии г. Бишкек, Департамента образования и администрации муниципального района; административный и преподавательский состав школы; и представители близлежащих ассоциаций жильцов.

Мнения и предложения заинтересованных сторон

8. **Эффективная коммуникация.** Один из участников задал вопрос о возможных перерывах в учебном году. Было уточнено, что основные работы будут проводиться во время летних каникул.

9. **Безопасность.** Жители интересовались уровнем шума, производимого тепловыми насосами, и безопасностью окон. Эксперты проекта заверили жителей в применении безопасных систем с низким уровнем шума и рассмотрели рекомендации по обеспечению безопасности окон (например, ограждения вокруг окон первого этажа).

10. **Пожарные лестницы.** Члены сообщества подчеркнули необходимость модернизации пожарных лестниц, что было отмечено для включения в планирование проекта.

Заключение

11. Консультация показала широкую поддержку проекта. Команда проекта объяснила, что своевременное внедрение и соблюдение социальных и экологических норм являются одними из основных направлений подготовительной работы команды. Отзывы о пожарных лестницах и ограждениях окон первого этажа были учтены при разработке проекта.

Рисунок 2: Первая общественная консультация в школе № 34



В. Школа № 66

Дата: 19 декабря 2024 г.

Время: 15:30–17:00

Посещаемость: 66 затрагиваемых лиц

12. **Участники.** Местная команда консультантов АБР; представители Свердловского района мэрии г. Бишкек; администрация школы и преподавательский состав; а также представители родителей школьников.

Мнения и предложения заинтересованных сторон

13. **Эффективная коммуникация.** Один из участников задал вопрос о возможных перерывах в учебном году. Было уточнено, что основные работы будут проводиться во время летних каникул.

14. **Водоснабжение в классах.** Один из участников спросил, будут ли восстановлены водоснабжение и установлены раковины в каждом классе, которые были там изначально.

Заключение

15. Консультация показала широкую поддержку проекта. Команда проекта объяснила, что своевременная реализация является одним из основных направлений подготовительной работы команды, но восстановление водоснабжения в классах является нестандартным и выходит за рамки проекта, что было в целом понято аудиторией.

Рисунок 3: Первая общественная консультация в школе № 66



Г. Школа № 92

Дата: 11 декабря 2024 г.

Время: 10:00–11:30

Посещаемость: 41 затрагиваемое лицо

16. **Участники.** Местная команда консультантов АБР; представители Ленинского района мэрии Бишкека; и административный и преподавательский состав школы.

Мнения и предложения заинтересованных сторон

17. **Водоснабжение в классах.** Один из участников попросил увеличить подачу воды в классы. Команда проекта объяснила, что этого не требуют действующие нормы и что это не согласуется с основной целью проекта, которая заключается в повышении энергоэффективности школы для сокращения выбросов мелких частиц и углекислого газа.

18. **Реконструкция пристройки к туалету к блоку А.** Один из участников указал на ветхое состояние пристройки, примыкающей к блоку А для размещения туалетов в здании. Команда проекта признала, что эта пристройка находится в критическом состоянии.

19. **Мощение дорожки к внешнему зданию туалета.** Один из участников подчеркнул, что дорожка к зданию с туалетами для школьников, расположенному за пределами блока А, не заасфальтирована, и это приводит к тому, что обувь школьников промокает и грязь попадает внутрь блока А.

Заключение

20. Консультация показала широкую поддержку проекта. Отзывы о пристройке туалета к блоку А были учтены в проекте. Пристройка будет демонтирована и перестроена заново. Также были учтены отзывы о грунтовой дороге между блоком А и внешним зданием туалета. Проект также будет включать в себя мощение этой дорожки.

Рисунок 4: Первая общественная консультация в школе № 92



Д. Школа № 108

Дата: 20 декабря 2024 г.

Время: 13:00–14:00

Посещаемость: 83 затрагиваемых лица

21. **Участники.** Местная команда консультантов АБР и административный и преподавательский состав школы.

Мнения и предложения заинтересованных сторон

22. **Влияние проекта на деятельность школы.** Один из участников выразил обеспокоенность по поводу того, как проект повлияет на повседневную работу школы и благополучие детей, подчеркнув важность проведения строительных работ летом, чтобы свести к минимуму сбои в работе школы.

23. **Ремонт внутренних туалетов.** Один из участников спросил, может ли проект также охватить ремонт внутренних туалетов.

Заключение

24. Консультация показала широкую поддержку проекта. Команда проекта объяснила, что своевременная реализация является одним из основных направлений подготовительной работы команды, но восстановление водоснабжения в классах выходит за рамки проекта, хотя оно может быть добавлено на более позднем этапе, в зависимости от наличия бюджета.

Рисунок 5: Первая общественная консультация в школе № 108



Е. Дошкольное учреждение № 15

Дата: 23 декабря 2024 г.

Время: 11:00–12:00

Посещаемость: 46 затрагиваемых лиц

25. **Участники.** Местная команда консультантов АБР; представители муниципального территориального управления №10 г. Бишкек; административный и преподавательский состав дошкольного учреждения; и представители родителей детей.

Мнения и предложения заинтересованных сторон

26. **Реализация проекта.** Один из участников указал на тот факт, что завершение работ в период летних каникул имеет решающее значение. Участник задал вопрос о мониторинге выполнения работ.

27. **Объем проектных работ.** Один из участников спросил, можно ли в рамках проекта увеличить наружное освещение, чтобы люди не бросали мусор на территорию дошкольного учреждения. Другой спросил, можно ли заменить полы на втором этаже. Еще один участник спросил, можно ли в целях безопасности закрыть решетками окна на первом этаже. Также, один из участников спросил, можно ли в рамках проекта заново заасфальтировать дорогу вокруг дошкольного учреждения.

28. **Последующее письмо.** 11 февраля 2025 г. директор дошкольного учреждения направил письмо руководителю проекта АБР, подписанное 40 учителями и родителями. В письме содержится просьба расширить рамки проекта, включив в него (i) ремонт сушилки в детском саду, (ii) установку вентиляции на кухне, (iii) замену напольных покрытий на втором этаже обоих зданий, (iv) замену внутренних дверей и (v) замену дверей и окон в прилегающих зданиях.

29. **Ответ на полученное письмо.** Команда проекта ответила, что пункт (i) был передан команде проекта Глобального института зеленого роста, которая, возможно, сможет это сделать, (ii) будет реализован, (iii) и (iv) будут реализованы, если позволит бюджет, и (v) не будет реализован в связи с тем, что это не приведет ни к повышению комфорта для детей, ни к повышению энергоэффективности.

Заключение

30. Консультация показала широкую поддержку проекта. Проектная группа пояснила, что контроль за реализацией проекта будет осуществляться КТН и ОРП и что в тендерной документации будут указаны сроки реализации, а в контрактах будут содержаться положения, стимулирующие подрядчиков к своевременному завершению работ. Команда также уточнила, что будет включено внешнее освещение, но повторное асфальтирование улицы вокруг дошкольного учреждения выходит за рамки проекта.

Рисунок 6: Первая общественная консультация в дошкольное учреждение № 15



ПРИЛОЖЕНИЕ 2: ШАБЛОН ЖУРНАЛА МЕХАНИЗМА РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ

Наименование проекта: Пилотный проект по модернизации муниципальных зданий с целью снижения уровня выбросов углерода в г. Бишкек

Здание: [Укажите номер школы/дошкольного учреждения]

	Дата	Краткое изложение жалобы или запроса	Ф.И.О. заявителя	Контактные данные	Принято (кем)	Сроки рассмотрения жалобы: 1) устный ответ, 2) письменный ответ, 3) жалоба, поданная в судебные органы, 4) другое (указать)	Статус
1							
2							

Источник: Азиатский банк развития.